

# Schulleben

Das Schulleben der Frölenbergschule besteht neben dem klassischen Unterricht und den Angeboten der OGS aus vielen kleinen und großen Aktivitäten, die fest im Jahreskreis implementiert sind und in regelmäßigen Abständen in allen Klassen und Jahrgangsstufen stattfinden. Die nachfolgenden Ausführungen sind nach Themen kategorisiert und werden laufend aktualisiert.

## Feste und Feiern rund um das Jahr

### Schulfest

Das jährliche Schulfest findet jeweils zu einem festgelegten Motto an einem Samstag statt. Es bietet neben zahlreichen Spiel- und Spaßaktionen, die die Klassen anbieten und betreuen auch eine Glücksradstation an, an der Spenden ortsansässiger Geschäfte gewonnen werden können. Ein internationales Buffet rundet das Angebot ab.

Interessierte Eltern zukünftiger EinschülerInnen können sich an diesem Tag in lockerer Atmosphäre über die Frölenbergschule eingehend informieren und kennenlernen.

### Einschulungsfeier

Die Erstklässler werden am Tag der Einschulung feierlich in der Aula begrüßt. Das Programm, welches aus Liedern, kurzen Vorführungen oder Tänzen besteht, richten die SchülerInnen der zweiten Klassen aus. Die Schulleiterin begrüßt die neuen Kinder, bevor diese ihre erste Unterrichtsstunde erleben. Die Eltern warten in der Cafeteria bei Kaffee und einem Kuchenbuffet, welches von den Eltern des zweiten Jahrganges gespendet wird.

## Karneval

Alle Klassen feiern am Rosenmontag Karneval. Neben einem klasseninternen Programm, gehen alle Klassen jahrgangsweise zum Tanzen und Spielen in die Turnhalle.

## Abschlussfeier

Traditionell werden die Viertklässler am letzten Schultag vor den Sommerferien in der Aula verabschiedet. Die abgehenden SchülerInnen präsentieren ihren Eltern ein buntes Programm aus Liedern, Tänzen, kleinen Vorführungen, etc., welches sie in den Monaten zuvor mit den Klassen-, Musik- und Sportlehrerinnen eingeübt haben. Nach der Verabschiedung durch die Schulleiterin werden die SchülerInnen durch ein Spalier und einem Abschiedslied durch die Schule auf den Schulhof hinausgeleitet.

## Gottesdienste

### Einschulungsgottesdienst

Am Tag nach der Einschulung findet für alle Erstklässler der ökumenische Einschulungsgottesdienst in der evangelischen Bartholomäus Kirche statt. Geplant wird dieser von den Religionslehrerinnen und älteren SchülerInnen der Frölenbergschule.

Ein wichtiger Bestandteil ist die Segnung der Erstklässler mit den Wünschen für eine erfolgreiche und glückliche Schulzeit.

### Einschulungsgottesdienst für muslimische Kinder

Seit dem Schuljahr 2018 / 2019 findet für unsere muslimischen Kinder ein Einschulungsgottesdienst in der Moschee an der Gaswerkstraße statt.

### Weihnachtsgottesdienst

Am letzten Tag findet in der evangelischen Bartholomäus Kirche ein ökumenischer Gottesdienst statt, der im Rahmen des Religionsunterrichts der dritten und vierten

Jahrgänge vorbereitet wird. Alle SchülerInnen und Eltern sind eingeladen, daran teilzunehmen.

### Abschlussgottesdienst

Am letzten Schultag vor den Sommerferien feiern die SchülerInnen, Lehrer und Eltern den gemeinsamen Abschlussgottesdienst für die vierten Klassen in der Bartholomäus Kirche unter verschiedene Mottos. Die abgehenden Kinder werden gesegnet mit guten Wünschen für die Zukunft.

### Monatliche Gottesdienste

Einmal im Monat nehmen SchülerInnen des dritten und vierten Jahrgangs im Rahmen des Religionsunterrichts an einem ökumenischen Gottesdienst in der nahegelegenen Herz-Jesu-Kirche teil.

## Umweltaktivitäten

### Klimameilen

Initiiert wird die Klimameilen-Kampagne von der Stadt Bielefeld.

Eine Woche lang sammeln alle SchülerInnen, Lehrerinnen und Mitarbeiter der Frölenbergschule für alle umweltfreundlich zurückgelegten Wege „grüne Meilen“, um einen Beitrag zum Klimaschutz zu leisten. Ziel ist es, ein Bewusstsein zu schaffen, wie man sich umweltfreundlich fortbewegen kann.

### Stadtradeln

Das jährlich stattfindende Stadtradeln wird von der Stadt Bielefeld initiiert. Alle SchülerInnen, Eltern, Lehrerinnen, Mitarbeiter, Freunde und Förderer der Schule sammeln drei Wochen lang mit dem Fahrrad gefahrene Kilometer. Bereits einige Jahre konnte die Frölenbergschule einen vorderen Platz belegen und einen Preis entgegennehmen.

## Energiesparschule

Die Frölenbergschule achtet darauf energie- und umweltbewusst (Mülltrennen, richtiges Lüften, Einsatz der Co2 Ampel, Umwelt-AG in der OGS, Einsatz von Umweltpapier, etc.) den Alltag zu gestalten und regelmäßig im Unterricht zu thematisieren. Die Stadt Bielefeld honoriert diese Bemühungen mit einer jährlichen Energiesparprämie.

## Sportliche Aktivitäten

### Run & Roll Day

Jedes Jahr wird der Ostwestfalen-Damm in Bielefeld einen Sonntag lang für den Autoverkehr gesperrt und es finden Laufwettbewerbe sowie Skatewettbewerbe darauf statt. Viele SchülerInnen nehmen mit ihren Eltern daran teil und werden auch von Lehrerinnen der Frölenbergschule begleitet.

### Bäriger Mehrkampf

Jedes Jahr nehmen besonders sportlich talentierte SchülerInnen an diesem vom Brackweder Gymnasium ausgerichtetem Sportereignis teil. Dort können sie sich in verschiedenen Disziplinen mit anderen SchülerInnen aus vielen Schulen Bielefelds messen.

### Schülercup der Volksbank Bielefeld/Gütersloh

Der Schülercup besteht auf vier Laufevents:

- Mittelstreckentag
- Schildescher Traummeile
- Bahnsportfest
- Crosslauf in Ummeln

Die teilnehmenden SchülerInnen werden von Lehrerinnen zu den einzelnen Veranstaltungen begleitet. An der Schildescher Traummeile nehmen alle SchülerInnen der Frölenbergschule teil.

## Spiel- und Sportfest

Als Alternative zu den Bundesjugendspielen findet alle zwei Jahre ein Spiel- und Sportfest im Böllhoff-Stadion für alle Kinder statt. An insgesamt 26 Stationen, die von Lehrerinnen, und Eltern betreut werden, können die Kinder in klasseninternen Gruppen ihre Ausdauer, Geschicklichkeit und koordinativen Fähigkeiten testen. An vielen der Stationen ist die Zusammenarbeit in der Gruppe Voraussetzung, um sie erfolgreich zu durchlaufen.

In Planung ist zukünftig ein Schwimmfest, welches im zweijährigen Wechsel zum Spiel- und Sportfest stattfinden soll. Dieses soll von Sporthelfern des Brackweder Gymnasiums unterstützt werden.

## Außerschulische Lernorte

Neben den außerschulischen Lernorten, die im Rahmen eines Ausflugs oder nach Bedarf besucht werden (Tierpark Olderdissen, Zoo Osnabrück, Abenteuerspielplatz, Sparrenburg, Ausstellungen, Theater, etc.), besuchen alle SchülerInnen obligat einige fest implementierte außerschulische Lernorte meist zu festgelegten Terminen.

## Waldjugendspiele

Alle Kinder des vierten Jahrgangs besuchen einen Vormittag ein Waldstück in der Senne oder in Olderdissen und absolvieren dort einen Lehr- und Lernparcour rund um das Thema Wald.

## Stadtteilbibliothek Brackwede

Während der Grundschulzeit besuchen alle SchülerInnen regelmäßig die Bücherei in Brackwede. Dort können die SchülerInnen angeleitet oder frei Bücher lesen oder ausleihen.

## Teutolab Chemie

Die Universität Bielefeld bietet für alle Viertklässler Bielefelder Schulen Experimentierserien (Milch, Zitrone, Papier & Tinte und Zucker) an, die aus

verschiedenen Stationen bestehen und im Rotationsprinzip durchlaufen werden.

### Klassenfahrt nach Uslar

Zu Beginn des vierten Schuljahres fahren die SchülerInnen in Begleitung von ihren Klassenlehrerinnen nach Uslar. Dort erleben sie an fünf Tagen eine thematische Klassenfahrt. Das Thema (Steinzeit, Indianer, Mittelalter) wird im Vorfeld festgelegt und im Unterricht vor- bzw. nachbereitet. In der Woche sammeln die Kinder dazu praktische Erfahrungen (Bogenschießen, Töpfern, Kochen, Schmuck herstellen, etc.).

### Waldaktionen mit der deutschen Waldjugend (Herr Jung)

Im Schuljahr 2018 / 2019 entstand die Idee, den Wald vor der Haustür der Schule noch enger und systematischer in den Unterricht mit einzubeziehen. In gezielten Aktionen (Waldgänge, Pflanzen, Freischneiden, Kastaniensammeln, waldbauliche Einrichtungen erstellen) lernen die SchülerInnen den Wald als Lebensraum kennen. Darüber hinaus wird ihnen biologischen Wissen und handwerkliche Fähigkeiten vermittelt. Die feste Implementierung steht noch aus und wird von der Fachkonferenz Sachunterricht festgelegt.

### Arbeitsgemeinschaften

Alle SchülerInnen können im Laufe Ihrer Grundschulzeit an unterschiedlichen AG- Angeboten teilnehmen, die in der Regel im Anschluss an den regulären Unterrichtsvormittag stattfinden. Neben den OGS-AGs, die nur für teilnehmende Kinder angeboten werden, gibt es an unserer Schule eine Reihe von AGs, die für alle Kinder geöffnet sind:

#### Schwimmen-AG

In Kooperation mit der Brackweder Sportvereinigung (SVB) können die Kinder zweimal in der Woche am Schwimmtraining teilnehmen und ihre Schwimmtechnik verbessern. Diese AG wird für Kinder der Jahrgänge eins, zwei und drei angeboten. Ziel ist es, die Kinder langfristig für das Synchronschwimmen zu begeistern. Diese AG findet im nahen Aquawede statt und wird betreut von Schwimmtrainern des SVB.

## Basketball-AG

Die Basketball-AG wird für Kinder der Jahrgänge drei und vier einmal in der Woche in der Sporthalle der Frölenbergschule angeboten und soll besonders die koordinativen Fähigkeiten verbessern. Die AG wird ebenfalls durch eine Kooperation mit dem SVB ermöglicht.

## Fußball-AG

An der Frölenbergschule gibt es seit vielen Jahren eine Jungen-Fußball-AG und eine Mädchen-Fußball-AG. Geöffnet ist sie für die Jahrgänge drei und vier. Geleitet werden diese AGs von Lehrerinnen unserer Schule, die die Kinder auch den Wettkämpfen rund um Jahr begleiten.

## Werken-, Forschen-, Backen/Kochen-AG

In Kooperation mit der Realschule Brackwede können die Kinder des vierten Jahrgangs an einer dieser AGs teilnehmen. Sie finden in den Räumlichkeiten der Realschule statt. Betreut werden die AGs von Lehrkräften der Realschule. In der Werken-AG lernen die Kinder verschiedene Werkstoffe kennen und bearbeiten diese unter verschiedenen Aufgabenstellungen. Die entstandenen Produkte dürfen mit nach Hause genommen werden. In der Backen/Kochen-AG lernen die Kinder kleine Gerichte zuzubereiten und mit Küchenutensilien fachgerecht umzugehen. Ein gemeinsames Essen steht jeweils zum Abschluss einer jeden Woche an.

In der Forschen-AG setzen sich die Kinder mit physikalischen und chemischen Gesetzmäßigkeiten auseinander und lernen durch einfache Experimente diese zu verstehen.

## Musical-AG

Eine intensive musische Erziehung stärkt die Sinne, den Geist und die Persönlichkeit. Sie wirkt sich positiv auf die Konzentrationsfähigkeit, das soziale Verhalten von Kindern und das Gemeinschaftsgefühl innerhalb einer Schule aus. Die Musical-AG blickt bereits auf eine langjährige Tradition zurück. Sie ist geöffnet

für Kinder der Jahrgänge zwei, drei und vier. Einmal in der Woche finden die Proben in der Aula unserer Schule statt. Eine Aufführung vor einer wachsenden Publikumszahl findet in der Regel zweimal im Jahr statt. Seit diesem Schuljahr bauen und gestalten Kinder der OGS in einer AG das dazugehörige Bühnenbild.

## Demokratie leben

### Klassenratssitzungen

An der Frölenbergschule tagt in jeder Klasse einmal pro Woche der Klassenrat. Die Klassenratssitzungen laufen in den jeweiligen Klassen nach individuell festgelegten Strukturen ab. Der Klassenrat ist ein Gremium, in dem die SchülerInnen die Chance erhalten, ihre eigenen Anliegen zu artikulieren und ihre eigene Meinung zu äußern.

### Schülerratssitzungen

Der Schülerrat setzt sich aus allen Klassensprecher\*innen und deren Vertreter\*innen zusammen und tagt alle zwei Wochen gemeinsam mit der Schulsozialarbeiterin. Der Schülerrat bespricht in Schülerratssitzungen sowohl Anliegen aus den einzelnen Klassen, als auch Anliegen, die das Kollegium an den Schülerrat heranträgt. Daneben wurde und wird eine Fülle von kleineren und größeren Themen besprochen, und häufig können Missverständnisse geklärt oder Probleme gelöst werden. Neben den Sachinhalten geht es auch um Verfahrensfragen: Gesprächsregeln, Auswahl der Themen, Abstimmung etc. Die Kinder werden im Schülerrat angeregt, selbst Verantwortung zu übernehmen und erste demokratische Entscheidungsprozesse bewusst mitzuerleben.

### Schulversammlungen

An den Schulversammlungen der Frölenbergschule nehmen alle Schülerinnen und Schüler der Frölenbergschule teil. Einzelne SchülerInnen mit besonderen (meist



sportlichen) Leistungen werden dort gewürdigt, das neue "Motto des Monats" wird vorgestellt, einzelne Klassen führen den anderen Schülern\*innen kleine Beiträge, die in der Regel aus dem Unterricht erwachsen sind, vor (Tanz, Lied, kleines Theaterstück, Fotoshow, Berichte von Klassenfahrten und Exkursionen, ...). Informationen, die für alle relevant sind, werden in den Schulversammlungen für alle bekanntgegeben. Die Moderation übernehmen jeweils Mitglieder des Schülerrats mit Unterstützung der Schulsozialarbeiterin.

## Übergänge

Um den Kindern den Übergang vom Kindergarten in die Grundschule und den Übergang von dort in die weiterführende Schule zu erleichtern und eine schnelle Eingewöhnung an die neue Umgebung und den Abläufen zu ermöglichen, führen Schulen meist in Kooperation mit den entsprechenden Institutionen verschiedene Aktionen durch.

### Schnupperstunde

Kurz vor Ende des Schuljahres werden die zukünftigen Erstklässler eingeladen, eine Schulstunde zu erleben. Kinder aus demselben Kindergarten werden zusammen eingeladen, um Unsicherheiten und Ängste zu nehmen. Die Schulstunde führen in der Regel die zukünftigen Klassenlehrerinnen in den Klassenräumen des ersten Jahrgangs durch. Ziel ist es, die zukünftigen SchülerInnen eine authentische und abwechslungsreiche Schulstunde erleben zu lassen.

### Patensystem von Klasse 1 und 4

Die ersten Wochen und Monate werden die Erstklässler von SchülerInnen des vierten Jahrgangs eng begleitet. Besonders in Pausensituationen (Abholen aus den Klassenräumen, als Spiel- und Ansprechpartner zur Verfügung stehen) erleichtert dies die Eingewöhnung in die neue Umgebung und in die Abläufe. Durch das Schuljahr finden auch während des Unterrichts gemeinsame Aktionen statt, so dass die Bindung lange aufrecht erhalten bleibt.

## Besuche der weiterführenden Schulen

Bereits vor den Weihnachtsferien werden die SchülerInnen des vierten Jahrgangs von weiterführenden Schulen aus Brackwede eingeladen, um an verschiedenen Vormittagen die potentiell neue Schule kennenzulernen. In der vertrauten Gruppe erkunden die SchülerInnen die weiterführenden Schulen.

## Vorweihnachtszeit

### Adventsstunden

In den Adventswochen findet jeweils einmal in der Woche in der Aula für alle SchülerInnen eine Adventsstunde statt. Dort werden bei Kerzenschein gemeinsam Weihnachtslieder gesungen und einzelne Klassen führen kleine Aufführungen (Gedichte, Lieder) auf. Der Förderverein stellt allen Jahrgängen einen Geldbetrag zur Verfügung, um die SchülerInnen mit neuen gewünschten Unterrichtsmaterialien zu beschenken. Traditionell erhalten die SchülerInnen am Nikolaustag Schokolade und Mandarinen.

### Lettische Bläser

Ein Höhepunkt in der Vorweihnachtszeit ist die Aufführung der lettischen Bläser, die seit vielen Jahren an die Frölenbergschule eingeladen werden. Die SchülerInnen erleben ein buntes Programm von weihnachtlichen Liedern.

### Plätzchen backen

Alle Klassen backen in der Vorweihnachtszeit Plätzchen in der Schulküche. Unterstützt wird diese Aktion von Eltern, die den benötigten Teig spenden und an diesem Tag mithelfen.

## Projektwochen

Ein wesentlicher Bestandteil in der Erziehung und Sozialisation der Schülerinnen und Schüler ist die Stärkung des Selbstbewusstseins.

## Mutmachen für neue Situationen

erleichtert den Kindern nicht nur das Lernen, sondern auch das Leben im Alltag. Erfolge beim Lernen und ein gutes Sozialverhalten stärken das Selbstvertrauen. Die positive Selbsterfahrung in der sozialen Gruppe und eine positive Erfahrung mit dem eigenen Körper stärken die seelische und geistige Entwicklung.

Die Erfahrungen während der Projektwoche „Zirkus“ und „Trommelzauber“ tragen zur Ichstärkung und Förderung des Sozialverhaltens bei. Alle zwei Jahre findet im Wechsel jeweils eine der beiden Projektwochen statt, so dass jedes Kind einmal in seiner Schulzeit an beiden Projektwochen teilgenommen hat.

## Zirkusprojekt

In der Projektwoche werden von dem Trainerteam dem Alter angepasste, anspruchsvolle Übungen zum Beispiel im Bereich der Zauberei, der Fakire, des Trapezes, der Rollenbalance, der Seilspringer und des Drahtseilaktes etc. angeboten. Die Lehrkräfte gestalten Workshops zur Dekoration des Festzeltes und zur Herstellung der Requisiten für die Abschlussgala. Die Kinder bekommen die Möglichkeit, sich gemäß ihren Interessen und Neigungen den verschiedenen Bereichen des Zirkuslebens zuzuordnen und beim Einstudieren unterschiedlicher Kunststücke an ihre Grenzen zu stoßen beziehungsweise über sich hinauszuwachsen. Reaktionsfähigkeit, Gleichgewicht, Kraft, Ausdauer, Disziplin und Geschicklichkeit werden am eigenen Leib erfahren. Die Schüler und Schülerinnen entwickeln Vertrauen in das eigene Können. In einer positiven Atmosphäre ohne Leistungsdruck erfahren sie Teamarbeit und soziales Lernen, indem sie bewusst Verantwortung für die Mitartisten übernehmen und Vertrauen in die Auftrittspartner aufbauen. Darüber hinaus schafft das gemeinsame Ziel der Abschlussgala ein Gemeinschaftsgefühl. Durch die Präsentation der Arbeitsergebnisse trägt jedes Kind zum Erfolg bei und es holt sich Anerkennung und Bestätigung durch die Zuschauer.

## Trommelzauber

Die Trommelzauberprojektwoche findet in Kooperation mit der Trommelzauber

GmbH statt und steht unter dem Motto: Kinder an die Trommeln!

Trommelnde Kinder sind frohe und starke Kinder, die spielerisch lernen. Alle trommeln mit, jedes Kind bekommt eine eigene Trommel. Gemeinsam interaktiv, integrativ und inklusiv trommeln, singen und tanzen die Kinder jeden Tag zwei Stunden lang nach eingängiger Musik. Während des gemeinsamen Trommelns erleben die Kinder ein

Gemeinschaftsgefühl und Freude beim gemeinsamen Musizieren. Ziel dieser musikalischen Projektwoche ist die Stärkung des Selbstwertgefühls und auch des Zusammengehörigkeitsgefühls. In der Zeit, in der die Kinder nicht trommeln, wird in allen Klassen rund um die Themen Trommeln und Afrika geforscht oder gewerkelt. Am Ende der Projektwoche findet ebenfalls eine Aufführung in der Turnhalle vor Eltern und Freunden statt.

## Gesundheitserziehung

### Dentikum

Das Projekt „Gesund beginnt im Mund“ wird vom Gesundheitsamt der Stadt Bielefeld gefördert. Jeder Jahrgang durchläuft jedes Schuljahr einen Baustein rund um die Zahnhygiene und gesunder Ernährung.

### Fit 4 future

Seit 2016 nimmt die Frölenbergschule am Fit 4 future-Programm gefördert von der Clasen-Stiftung und der DAK teil. Das Programm besteht aus vier Modulen (Ernährung, Brainfitness, Bewegung und Verhaltensprävention) und hilft die Lebensgewohnheiten der SchülerInnen nachhaltig positiv zu beeinflussen. Für alle vier Module stehen Materialien und Vorschläge zur Verfügung, die sowohl im Sportunterricht als auch im Klassenraum durchgeführt werden können.

### Mobilitäts- und Verkehrserziehung

Jedes Jahr finden die Verkehrsicherheitstage statt. Die ersten und zweiten Schuljahre absolvieren einen von den Klassenlehrerinnen betreuten

Rollerparkour, der auf dem Schulhof aufgebaut wird. Das zweite Schuljahr lernt bei einem Bustraining, das von MoBiel durchgeführt wird, das richtige Verhalten im Bus. Das vierte Schuljahr bereitet sich theoretisch und praktisch in einem Zeitraum von einem Monat auf die Radfahrprüfung vor.

### Mein Körper gehört mit

Ein wichtiger Baustein in der sozioemotionalen Entwicklung ist der Umgang mit der eigenen Sexualität. Um die Kinder mit den unterschiedlichen Aspekten im Bereich des sexuellen Missbrauchs vertraut zu machen, nimmt jedes Kind in seiner Schulzeit am

Theaterprojekt „Mein Körper gehört mir“ teil. Dieses Projekt wird für das 3. und 4. Schuljahr angeboten und findet jedes 2. Jahr statt. Kinder, die wissen, wie sie sich in unsicheren Situationen verhalten können, gehen gestärkt durchs Leben. Mit „Mein Körper gehört mir!“ Vermittelt die theaterpädagogische Werkstatt deshalb ganz praktische Strategien.

„Was kannst du tun, wenn jemand deine körperlichen Grenzen überschreitet?“ „Wie wehrt man sich gegen sexuelle Gewalt?“ "Wenn du ein Nein-Gefühl hast, geh' zu jemandem und erzähl ihm davon!" So lautet die wichtigste Botschaft. Deshalb nehmen die Kinder am Ende nicht nur Gefühle und Geschichten mit nach Hause, sondern auch eine Telefonnummer, unter der sie Menschen erreichen, die ihnen weiterhelfen können.

Für Eltern findet vor Beginn (Sichtveranstaltung mit der örtlichen Polizei) und während des Projekts zwei Elternabende (Eigensinn e.V.) statt, um sie für dieses Thema ebenfalls zu sensibilisieren.

## Dienste für die Gemeinschaft

### Securitydienst

Seit vielen Jahren gibt es an der Frölenbergschule den sogenannten „Security-Dienst“, der in den beiden Pausenzeiten am Vormittag aktiv wird. Dieser Dienst wird in jeder Pause von zwei Dritt- oder Viertklässlern durchgeführt, mit der Zielsetzung, darauf zu achten, dass alle Schülerinnen und Schüler während der beiden großen Pausen auf dem Schulhof sind. Nur Kinder, die ihre Jacke

vergessen haben oder Kinder, die zur Toilette müssen, dürfen sich während der Hofpause im Gebäude aufhalten. Um sicher zu stellen, dass diese Regelung von allen eingehalten wird, steht ein Security- Dienstkund unten am Eingang vor der Jungentoilette und das andere Kind geht durch die einzelnen Klassenräume und schaut, ob alle Kinder auf dem Schulhof sind. Die Kinder erhalten diese Aufgabe, um ihnen mehr Verantwortung zu geben und ihnen ein Mitwirken im Schulalltag zu ermöglichen. Zudem lernen sie innerhalb des Dienstes sich Konflikten zu stellen, mit diesen umzugehen und friedlich zu lösen. Dies steigert somit auch ihre Kooperations- und Konfliktfähigkeit.

#### Pausenspielausleihdienst

„Kinder, die spielen streiten nicht.“ Getreu dieses Mottos findet an unserer Schule seit vielen Jahren in den Hofpausen eine Spielzeugausleihe statt, die dazu beitragen soll, dass unsere Kinder Spielideen entwickeln und sich bewegen. Dazu wurde vor einigen Jahren ein Container aufgestellt, der mit attraktivem Pausenspielzeug bestückt wurde. Darüber hinaus wurde festgelegt, dass Kinder aus der 4. Klasse, in den Pausen „Containerdienst“ verrichten und dabei das vorhandene Spielzeug an die Mitschüler verteilen.

#### Kioskdienst

Im Schülerrat wurde im Schuljahr 2017/2018 intensiv über den Wunsch vieler Schüler, einen Schulkiosk zu eröffnen diskutiert und beraten. Daraufhin wurde im Herbst 2018 ein Schülerkiosk eröffnet.

Der Schülerkiosk wird 1x wöchentlich jeden Donnerstag in der ersten und zweiten großen Pause auf dem Schulhof geöffnet. Angeleitet von der Schulsozialarbeiterin führen Schüler des 3. und 4. Jahrgangs den Verkauf in den beiden großen Pausen durch. Verkauft wird dort für einen geringen Geldbetrag umweltfreundliches Schulmaterial: Hefte, Zeichenblöcke Hausaufgabenhefte, Schnellhefter (rot, blau, grün), Bleistifte, Lineale, Anspitzer, Radiergummi und Tintenkiller. Darüber hinaus werden dort auch Kleinspielzeug, wie Kartenspiele, Murmeln, Anti-Stress-Bälle oder Seifenblasen verkauft.

## Sonstiges

### Vorlesestunden

Studien zeigen, dass das Vorlesen Grundlage von Lesekompetenz ist. Darüber hinaus wird der Wortschatz vergrößert, die Konzentrationsfähigkeit gesteigert, das Vorstellungsvermögen erweitert, die Kreativität gefördert und die Empathiefähigkeit erweitert.

Auf dieser Grundlage findet an der Frölenbergschule zweimal im Schuljahr für alle SchülerInnen eine Vorlesestunde statt. Unter einem festgelegten Motto kann aus einem breiten Angebot an Büchern und Texten ausgewählt werden. Lehrerinnen und Mitarbeiter lesen dann in allen Räumen der Schule den Schülergruppen vor.

### Klasse! Kinder – Zeitungsprojekt der NW

Einmal im Jahr nehmen die vierten Klassen an dem Zeitungsprojekt der „Neuen Westfälischen“ teil. Über einen Zeitraum von vier Wochen erhalten alle SchülerInnen jeden Tag eine Tageszeitung. Neben dem Aufbau und der Herstellung einer Zeitung lernen die SchülerInnen auch eigene Artikel zu verfassen.

