

# Durchgängige Sprachbildung

## im Morgenkreis der Frölenbergschule

Konzeptentwurf: Jutta Richter im Juni 2023  
beschlossen in der in der LK am 13.06.2023

Durchgängige Sprachbildung ist ein Konzept, das Kindern dazu verhelfen will, sowohl die **Alltagssprache** als auch die **Bildungssprache** als auch die **Fachsprache** beherrschen zu lernen.

Das Beherrschen der Bildungs- und der Fachsprache wiederum ist eine wesentliche Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Bildungsbiografie.

Das Beherrschen der Bildungs- und der Fachsprache ergibt sich aber nicht von selbst. Das **Beherrschen der Bildungs- und der Fachsprache** ist ein **Lerngegenstand** - genauso wie beispielsweise das Beherrschen der Technik des Lesens:

Wer ein guter Leser sein will, muss das Lesen trainieren. Dazu benötigt er Lerngelegenheiten und gute Trainingsbedingungen (geeignete Trainingsaufgaben, ausreichend Zeit, geeignete Unterstützung).

Wer die Fachsprache und die Bildungssprache gut beherrschen will, benötigt ebenfalls Lerngelegenheiten und gute Trainingsbedingungen.

Im schulischen Kontext ergeben sich vielfältigste sprachliche Lerngelegenheiten. Diese gilt es, so häufig wie möglich bewusst zu ergreifen. Durchgängige Sprachbildung ist eine zentrale Aufgabe aller Schulen, aller Schulstufen und aller Fächer.

Im Laufe des SJ 2024/2025 wollen wir uns intensiv mit dem Thema „Intensivierung der Durchgängigen Sprachbildung an der Frölenbergschule“ beschäftigen. Bis dahin gilt im Sinne eines Minimalkonsenses folgender Beschluss:

Sprachliche Bildung hat täglich in allen Klassen unserer Schule mindestens einen fest verankerten Platz - und zwar einen Platz im Morgenkreis.

Wir nutzen die täglich stattfindenden Morgenkreise als sprachliche Lernchance und als Trainingszeit für routinierte sprachliche Bildung. Dabei sind die folgenden vier Bausteine fest verankerte Bestandteile unserer sprachsensiblen Morgenkreise:

- In jedem Morgenkreis wird darauf geachtet, dass alle Beteiligten in **vollständigen Sätzen sprechen**.

- **Fehlerhafte Sätze werden** von der Lehrkraft behutsam **korrigiert. Das Kind / die Kinder sprechen den Satz anschließend noch einmal richtig .**
  
- Das **Chorsprechen**, bei dem alle Kinder aktiviert werden, ist fester Bestandteil des Morgenkreises.
  
- Im Morgenkreis werden immer wieder **Sätze in unterschiedlichen Zeit- und Personalformen** gebildet.